



# Min bærekraftige kommune

## Ressursark til elevene

### 1. Intervju

Dere kan intervju aktuelle personer i lokalområdet som har interesser for eller imot tiltakene i en av de tre tematekstene. Det kan for eksempel være lokalpolitikere, direktør for det lokale busselskapet, en bonde eller flyktningmottak i kommunen.

Tenk på de tre dimensjonene av bærekraftig utvikling, som er sosiale forhold, økonomi og miljø.

Dere skal formulere rundt ti spørsmål til intervjuet som skal godkjennes av læreren i forkant.

Intervjuet må avtales i god tid (minst tre dager før), og bør gjennomføres senest dagen før dere skal levere inn intervjuet til avisredaksjonen. Dere bestemmer, sammen med den som intervjues, om det skal presenteres som film eller tekst.

Spørsmål som alle intervjuene skal begynne med:

- Hvor lenge har du jobbet med det du gjør?
- Hvorfor valgte du dette yrket?

Spørsmål som kan være aktuelle å stille er:

- Hva forstår du med begrepet bærekraftig utvikling?
- Har du hørt om FNs bærekraftsmål? (hvis nei, så kan du forklare kort hva de handler om).
- Hva mener du er viktig for å få til en bærekraftig utvikling innenfor vannkraftutbygging/transport/folkehelse?
- Hvordan kan vi sikre at vi tar hensyn til både sosiale, økonomiske og miljømessige forhold på dette området?
- Er det ett av disse områdene du mener er viktigere enn andre?
- Hvilke dilemmaer eller utfordringer møter du i din yrkeshverdag knyttet til bærekraftig utvikling?
- Har du eksempel på et tilfelle hvor ett av forholdene (miljø, økonomi, sosiale forhold) måtte prioriteres over et eller to av de andre forholdene?

Intervjuet leveres til avisredaksjonen med overskrift, ingress og bilder. Dette gjelder enten det er en skriftlig tekst eller film. Husk at teksten skal være en sammenhengende tekst, og ikke bare spørsmål og svar.

## 2. Avisartikkel

Skriv en avisartikkel hvor de positive og negative sidene av saken kommer frem.

Argumentene i teksten skal bygge på informasjonen du fant i en av tematekstene, og skal belyse de ulike delene av bærekraftig utvikling: sosiale forhold, økonomi og klima/miljø. Søk i lokalavisene for å utforske problemstillinger i egen kommune. Ring gjerne aktuelle personer som kan ha ulike meninger om saken.

Intervjuet leveres til avisredaksjonen med overskrift, ingress og bilder.

## 3. «Fem på gata»

Spør fem tilfeldige personer i sentrum hva de mener om bærekraftig utvikling i kommunen.

Noen forslag til spørsmål:

- Hva forstår du med begrepet bærekraftig utvikling?
- Hvordan mener du at vår kommune kan bli mer bærekraftig?
- Hvordan kan du selv bidra til en bærekraftig utvikling?
- Har du hørt om FNs bærekraftsmål? (hvis nei, kan du forklare kort hva de handler om).
- Er det noen av målene som er spesielt relevante å jobbe for å oppnå i kommunen?

Ha gjerne med en utskrift av FNs bærekraftsmål til de som ikke kjenner til målene. Intervjuet leveres til avisredaksjonen med overskrift, ingress og bilder.

## 4. Leserinnlegg

Skriv et leserinnlegg hvor dere argumenterer for spesifikke tiltak knyttet til vannkraftbygging, transport eller integrering og arbeidsliv for å sikre bærekraftig utvikling. Argumenter for den ene eller andre siden av saken. Dette kan også presenteres som film.

Aktuelle spørsmål du kan diskutere i leserinnlegget er:

- Hva kan man gjøre i byene?
- Hva kan man gjøre i distriktene?
- Hvilke dilemmaer dukker opp når man skal sikre økonomisk vekst og befolkningsøkning i distriktene, samtidig som at man skal gjøre tiltak for å redusere klimautslipp?

Intervjuet leveres ferdig med overskrift, ingress og bilder.