

## Minnedag for ofrene for andre verdenskrig

### For lærere

I anledning FN-dagene 8. og 9. mai – minnedag for ofrene for andre verdenskrig har FN-sambandet laget et undervisningsopplegg hvor elevene får muligheten til å lære om nordmenn som mistet livet under andre verdenskrig og reflektere over FN's arbeid før og nå.

I dette undervisningsopplegget får elevene (og lærerne) anledning til å lære mer om hvordan menneskers liv ble preget etter andre verdenskrig og få en dypere forståelse for krigens grusomheter.



**Fag:** Norsk, Samfunnsfag

**Klassetrinn:** 8.-10. trinn, VGS

**Tema:** FN, menneskerettigheter

**Tidsbruk:** 45 min

### For elever

I Europa tok andre verdenskrig slutt i mai 1945. I Norge markeres 8.mai som vår frigjøringsdag etter nazistenes okkupasjon og i 2004 vedtok FN's generalforsamling at 8. og 9. mai skal være internasjonal minnedag for ofrene av krigen.

Andre verdenskrig la grunnlaget for dannelsen av FN og alle 193 medlemsland er sterkt oppfordret til å samarbeide godt for å håndtere trusler, og unngå nye kriger.

### **FN dag 8. og 9. mai - Minnedag for ofrene for andre verdenskrig**

8. og 9. mai minnes vi ofrene etter andre verdenskrig, og behovet for å forsones etter krigen som tok 72 millioner menneskeliv. Av de 72 millioner drept som følge av krigen var 47 millioner sivilie.

## Eleveoppgaver

Verden lå i ruiner og mange millioner mennesker var drept.

1. Bruk artikkelen fra [vg](#) og fordyp deg i to-tre norske ofre for andre verdenskrig. Skriv ½ side sammenhengende tekst om hver av personene du har valgt ut. I teksten vil leseren bli kjent med personen og historien hans/hennes.

Nedenfor finner du punkter du bør ha med i teksten:

- Hva het personene?
  - Hvilken by kom de fra?
  - Hvilken dato ble de drept?
  - Hva var dødsårsaken?
  - Finnes det mer informasjon om personene du har lest om? Er det skrevet bok om dem, artikler etc?
  - Finner du mer informasjon rundt hendelsen? Var det et angrep? En henrettelse?
2. Se for deg at du er skoleelev i 1945. Hvordan tror du verden var? Hvordan tror du verden var  
Forsøk å skildre følelser og sanseintrykk. Skriv ½ side hvor du beskriver sanser og følelser.
    - Jeg ser.....,
    - Jeg tenker.....
    - Jeg hører.....
    - Jeg frykter....
    - Jeg kjenner....
    - Jeg gleder meg til...

I år er det 75 år siden krigens slutt og FN ble opprettet. «Those who cannot remember the past are condemned to repeat it». Dette er filosofen George Santanas ord som står på en vegg i konsentrasjonsleiren Auschwitz.

Bruk sidene på [fn.no](http://fn.no) og les mer om FNs historie og hvordan FN har utviklet seg.

<https://www.fn.no/Om-FN/fns-historie>

3. Lærerstyrt diskusjon. Reflekter over spørsmålene i forkant av diskusjonen og legg ekstra vekt på å begrunne synspunktene dine. Hvorfor mener du det du gjør?
  - Hva tror du var viktig å fokusere på når FN ble opprettet i 1945?
  - FN ble opprette for å skape fred og sikkerhet i verden, med andre verdenskrig i minne. Tror du dette fokuset har endret seg i dag?
  - Hvilke verdier mener du er viktig å ta vare på og skape for å forsikre oss om at det aldri blir en lignende krig i verden?



Fra nye læreplaner

### **Etter 10.trinn**

#### **Norsk:**

Kjerneelementer: Tekst i kontekst, Kritisk tilnærming til tekst, Muntlig kommunikasjon, Skriftlig tekstskaping

Kompetansemål:

- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium

#### **Samfunnsfag:**

- røfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk

### **VGS**

#### **Norsk (VG1):**

Kjerneelementer: Tekst i kontekst, Kritisk tilnærming til tekst, Muntlig kommunikasjon, Skriftlig tekstskaping

Kompetansemål:

- lytte til andre, bygge opp saklig argumentasjon og bruke retoriske appellformer i diskusjoner
- skrive fagartikler som greier ut om og drøfter norskfaglige eller tverrfaglige temaer

#### **Samfunnskunnskap (VG1/2):**

Kjerneelementer: Undring og utforsking, Perspektivmangfald og samfunnskritisk tenking,

Kompetansemål:

- utforske og presentere dagsaktuelle tema eller debatter ved å bruke samfunnsfaglege metodar, kjelder og digitale ressursar, og argumentere for sine egne og andre sine meiningar og verdiar