

Bærekraftig utvikling

(ca. 60-90 min)

Før klassen begynner arbeidet med MatEffekten, er det viktig at elevene har god kjennskap til hva bærekraftig utvikling og FNs bærekraftsmål er. Her kommer et forslag til et opplegg der man lærer om temaet, samtidig som man utfordrer elevene til å reflektere omkring temaet. Dersom elevene kjenner godt til tematikken, anbefaler vi å gå videre til de andre oppgavene i oppgavesettet.

Mål med oppgaven: Elevene får en forståelse for hva bærekraftig utvikling og FNs bærekraftsmål er.

Vis elevene de vedlagte bildene uten noe videre introduksjon. Be elevene gå sammen i læringspar for å snakke om hvilke tanker de fikk om bildene. Ha en felles oppsummering i klassen.

Se [En kort film om Bærekraftig utvikling](#) (3 min og 40 sek) og les den vedlagte teksten om bærekraftig utvikling. Svar på oppgavene under:

- Hva er bærekraftig utvikling?
- Hva innebærer de tre dimensjonene av bærekraftig utvikling?
- Hvorfor er det viktig å ta vare på naturen?
- Hva heter verdens felles plan for bærekraftig utvikling?
- Hvordan kan jeg ta bærekraftige valg?

Oppsummer i fellesskap.

Ha [FNs bærekraftsmål](#) framme mens du viser elevene de vedlagte bildene igjen, ett om gangen. Hvilke bærekraftsmål er relevante til hvert av bildene, og hvorfor? Her er det ikke nødvendigvis noen klare fasitsvar. Tanken er å bygge opp under elevenes refleksjon om temaet.

 **MAT
EFFEKTEN**



Norad



FN-SAMBANDET
UNITED NATIONS ASSOCIATION OF NORWAY



UN Photo/ID 504398



 **MAT**
EFFEKTEN



Norad



FN-SAMBANDET
UNITED NATIONS ASSOCIATION OF NORWAY



Unsplash / Mandy Choi

MAT EFFEKTEN



Norad



FN-SAMBANDET
UNITED NATIONS ASSOCIATION OF NORWAY



Unsplash/Centers for Disease
Control and Prevention (CDC)

 **MAT**
EFFEKTEN



Norad



FN-SAMBANDET
UNITED NATIONS ASSOCIATION OF NORWAY



Unsplash/Jordan Opel

 **MAT**
EFFEKTEN



Norad



FN-SAMBANDET
UNITED NATIONS ASSOCIATION OF NORWAY



Unsplash/NASA